



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023

**TENTANG
PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoevakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

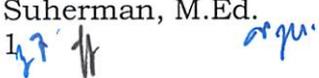
Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY
 Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023
 Tanggal : 4 September 2023

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
 MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
 NIP : 198107022005011001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	DPJ9301	Isu-isu Pendidikan Jasmani Kontemporer	3	1	Pendidikan Jasmani - S3	PJS3A	Teori	3	0.75	21	
2	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
3	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P051	Teori	2	2.00	1	
4	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P011	Teori	2	2.00	1	
5	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
6	DSD9304	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	2	
7	DSD9307	Kajian Aktivitas Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	4	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	B	Teori	2	1.00	63	
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	D	Teori	2	1.00	55	
11	JSD80304	Literasi Gerak Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	A	Teori	3	1.00	12	
12	PJM8205	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
13	PJM8208	Publikasi Artikel Terindeks	2	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-B	Teori	2	1.00	7	
14	PJM8209	Analisis Topik Penelitian Pendidikan Jasmani	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
15	PJM8310	Proposal Tesis	3	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-A	Teori	3	1.50	12	
Jumlah Beban Mengajar									20.25 SKS		

Dekan,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
 NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : DSD9304
MATA KULIAH : KAJIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
KELAS : A
PENGAMPU : Prof. Dr. Sugeng Purwanto M.Pd.
HARI, JAM : Kamis, 15:20:00 s.d 17:00:00
RUANG : Ruang VIP, GEDUNG OLAHRAGA, size:20 [G.02.1.13.02]
JUMLAH MHS : 6

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Rabu,16 Agustus 2023	kontrak perkuliahan	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
2	Kamis,24 Agustus 2023	Kinsep dasar pembelajaran penjas	15:20:00	17:00:00	1	1	0	0
3	Kamis,07 September 2023	diskusi	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
4	Kamis,14 September 2023	sistematika pembelajaran penjas	15:20:00	17:00:00	1	0	0	1
5	Kamis,21 September 2023	konsep dan teori metode mengajar	15:20:00	17:00:00	1	0	0	1
6	Kamis,28 September 2023	interaksi pembelajaran	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
7	Kamis,05 Oktober 2023	analisis model pembelajaran penjas	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
8	Kamis,12 Oktober 2023	Komponen proses pembelajaran	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
9	Senin,16 Oktober 2023	analisis model	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
10	Kamis,19 Oktober 2023	analisis model pembelajaran	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
11	Kamis,26 Oktober 2023	Motivasi dalam pembelajaran	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
12	Kamis,02 November 2023	Pendekatan pengetahuan dan keterampilan, pendekatan sesial, pendekatan personalisasi, pendekatan belajar, pendekatan motor learning.	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
13	Selasa,14 November 2023	Rancangan inovasi dlm pembelajaran penjas	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
14	Selasa,21 November 2023	Pendekatan pengetahuan dan keterampilan, pendekatan sesial, pendekatan personalisasi, pendekatan belajar, pendekatan motor learning.	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
15	Selasa,28 November 2023	Spektrum gaya mengajar	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0
16	Selasa,05 Desember 2023	evaluasi akhir dan bunga rampai	15:20:00	17:00:00	2	0	0	0

Tanggal cetak 14-01-2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH DASAR - S3

(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar/DSD9304
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sugeng Purwanto M.Pd. 2. Dr. Nur Rohmah Muktiani S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar berbobot 3 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang bagaimana seorang guru melakukan proses pengaturan lingkungan pembelajaran (menyeleksi dan mengurutkan peristiwa belajar) dengan berbagai macam teknik penyampaian pesan pembelajaran, pola organisasi, dan bentuk komunikasi yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran agar terjadi interaksi antara pebelajar dengan komponen proses belajar secara optimal dengan menggunakan model-model pembelajaran pendidikan jasmani yang tepat agar tercapai tujuan pembelajaran dengan efektif. Topik yang dipelajari meliputi Pengertian dan Konsep dasar pembelajaran pendidikan jasmani, Sistematika pembelajaran Penjas Hakikat metode dan model pembelajaran, Komponen proses pembelajaran, Motivasi dalam pembelajaran, Keterampilan dasar mengajar, serta Pola-pola(model) Pembelajaran pendidikan jasmani.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Memiliki keterampilan dalam menganalisis konsep dasar pembelajaran penjas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai dasar filosofi dan teori serta wawasan pengembangan keilmuan berdasarkan berbagai isu pembelajaran pendidikan jasmani terkini.
		Menguasai pengetahuan tentang desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) untuk menghasilkan penelitian inovatif sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Memiliki pengetahuan spesifik tentang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pendidikan jasmani dan pembentukan karakter yang dipilih sesuai dengan peminatan pengembangan topik penelitian.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya.
		Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.		
Mengimplementasikan dasar filosofi dan teori serta ilmu pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan terkini.		
Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.		
Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi sekolah dasar, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter sekolah dasar.		
Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.		

2	Memiliki keterampilan dalam menganalisis konsep, dan teori interaksi belajar mengajar	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai dasar filosofi dan teori serta wawasan pengembangan keilmuan berdasarkan berbagai isu pembelajaran pendidikan jasmani terkini.
		Menguasai pengetahuan tentang desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) untuk menghasilkan penelitian inovatif sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Memiliki pengetahuan spesifik tentang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pendidikan jasmani dan pembentukan karakter yang dipilih sesuai dengan peminatan pengembangan topik penelitian.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya.
		Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.		
Mengimplementasikan dasar filosofi dan teori serta ilmu pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan terkini.		
Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.		
Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi sekolah dasar, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter sekolah dasar.		
Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.		

3	Memiliki keterampilan dalam menganalisis sistematika pembelajaran penjas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai dasar filosofi dan teori serta wawasan pengembangan keilmuan berdasarkan berbagai isu pembelajaran pendidikan jasmani terkini.
		Menguasai pengetahuan tentang desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) untuk menghasilkan penelitian inovatif sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Memiliki pengetahuan spesifik tentang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pendidikan jasmani dan pembentukan karakter yang dipilih sesuai dengan peminatan pengembangan topik penelitian.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya.
Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.		
Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.		
Mengimplementasikan dasar filosofi dan teori serta ilmu pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan terkini.		
Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.		
Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi sekolah dasar, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter sekolah dasar.		
Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.		

4	Memiliki keterampilan dalam menganalisis konsep, dan teori metode mengajar	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai dasar filosofi dan teori serta wawasan pengembangan keilmuan berdasarkan berbagai isu pembelajaran pendidikan jasmani terkini.
		Menguasai pengetahuan tentang desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) untuk menghasilkan penelitian inovatif sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Memiliki pengetahuan spesifik tentang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pendidikan jasmani dan pembentukan karakter yang dipilih sesuai dengan peminatan pengembangan topik penelitian.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya.
		Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.		
Mengimplementasikan dasar filosofi dan teori serta ilmu pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan terkini.		
Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.		
Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi sekolah dasar, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter sekolah dasar.		
Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4	Pendahuluan/ Pengantar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	
2	1, 2, 3, 4	Konsep Dasar Pembelajaran Penjas	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
3	1, 2, 3, 4	Interaksi belajar mengajar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
4	1, 2, 3, 4	Sistematika pembelajaran penjas	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
5	1, 2, 3, 4	Hakikat metode mengajar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
6	1, 2, 3, 4	Hakikat metode mengajar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
7	1, 2, 3, 4	Komponen proses pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
8	1, 2, 3, 4	Komponen proses pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	

9	1, 2, 3, 4	Motivasi dalam pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
10	1, 2, 3, 4	Metode-metode mengajar: Prinsip, pendekatan teknik dan taktik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
11	1, 2, 3, 4	Pendekatan pengetahuan dan keterampilan, pendekatan sesial, pendekatan personalisasi, pendekatan belajar, pendekatan motor learning.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
12	1, 2, 3, 4	Pendekatan pengetahuan dan keterampilan, pendekatan sesial, pendekatan personalisasi, pendekatan belajar, pendekatan motor learning.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
13	1, 2, 3, 4	Pendekatan pengetahuan dan keterampilan, pendekatan sesial, pendekatan personalisasi, pendekatan belajar, pendekatan motor learning.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
14	1, 2, 3, 4	Spektrum gaya mengajar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
15	1, 2, 3, 4	Hakikat dan paradigma model	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
16	1, 2, 3, 4	Hakikat dan paradigma model	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Viekers. J N. (1990). Instructional Design for Teaching Physical Activities: A Knowledge Structure Approach. Champaign, Illinois: Human Kinetics Bokks.
2. Mosston M. dan Ashworth S. (1986). Teaching Physical Education. Colombus, Ohio: Merrill Publishing Company.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3
KODE PRODI: 61126

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sugeng Purwanto M.Pd.
NIP: 196503252005011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE